## BÁO CÁO THAM LUẬN

## VAI TRÒ CỦA GIÁO VIÊN BIỆT PHÁI TỪ CÁC TRƯỜNG HỌC SANG LÀM VIỆC TẠI TRUNG TRUNG TÂM HTCĐ VÀ CÔNG TÁC PHỐI HỢP CỦA TRUNG TÂM HTCĐ VỚI CÁC CƠ QUAN CÓ LIÊN QUAN

## Tại trung tâm học tập cộng đồng phường Mạo Khê, thị xã Đông Triều

## 1. Khái quát tình hình

##  Phường Mạo Khê thuộc thị xã Đông Triều, hiện nay là đô thị loại IV với diện tích tự nhiên gần 20 km2, có dân số trên 4 vạn ng­ười với gần 10 nghìn hộ gia đình, chia làm 24 khu hành chính. Đảng Bộ phường Mạo Khê có gần 1000 Đảng viên, 41 chi bộ trực thuộc. Kinh tế Mạo Khê phát triển theo hướng công nghiệp, tiểu thủ công nghiệp, thương mại và dịch vụ vừa và nhỏ.

Trong quy hoạch tổng thể của Thị xã Đông Triều tỉnh Quảng Ninh, Mạo Khê đang phát triển nhanh về kinh tế, văn hóa xã hội và là trung tâm kinh tế của thị xã Đông Triều. Trên địa bàn có 175 doanh nghiệp tư nhân, 22 doanh nghiệp nhà nước, đây là cơ hội thuận lợi để đẩy nhanh tốc độ đô thị hóa.

Hệ thống giáo dục Quốc dân khá toàn diện, toàn địa bàn có 16 trường học, trong đó có 2 trường THPT, 3 trường THCS, 5 trường Tiểu học, 5 trường Mầm Non và 1 Trung tâm giáo dục thường xuyên,với trên 10 nghìn học sinh và hơn 1.000 cán bộ, giáo viên. Phường Mạo Khê là địa phương đạt chuẩn phổ cập Mầm non, Tiểu học, THCS sớm của thị xã đã góp phần quan trọng trong việc nâng cao dân trí cho nhân dân.

            Theo chủ trương của Đảng và nhà nước về việc xây dựng trung tâm học tập cộng đồng là tạo cơ hội tốt cho mọi người dân, mọi đối tượng có điều kiện tham gia học tập, với tinh thần học tập suốt đời, cần gì học nấy, để các đối tượng tiếp cận với tri thức phổ thông, tri thức nghề nghiệp, để tự vươn lên trong cuộc sống và đóng góp cho xã hội góp phần giảm tỷ lệ đói, nghèo, thực hiện quyết định số 112/2005/QĐ-TTg của Thủ tướng chính phủ về việc *“Phê duyệt đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2005-2010”* toàn bộ hệ thống chính trị của địa phương đã tích cực vào cuộc, đến tháng 01 năm 2007 Trung tâm HTCĐ phường được ra đời và đi vào hoạt động từ đó đến nay. Kết quả sau nhiều năm đi vào hoạt động của trung tâm đã góp phần tạo cơ hội cho người lao động được tiếp cận và thụ hưởng các chương trình bồi dưỡng giúp nâng cao hiểu biết, khả năng lao động, sản xuất và nâng cao chất lượng cuộc sống.

 Hiện tại Trung tâm HTCĐ phường Mạo Khê có 03 đồng chí trong Ban giám đốc, 01 đồng chí giáo viên biệt phái (là giáo viên Tin học của trường THCS Mạo Khê II), 17 ủy viên là trưởng các ban ngành, đoàn thể của phường và 24 đồng chí trưởng các khu phố được mời tham gia ủy viên.

Về cơ sở vật chất: Trung tâm có phòng thường trực tại trụ sở UBND phường. Các trang thiết bị hỗ trợ gồm: 02 máy tính (1 máy cố định, 1 máy xách tay), hệ thống đường truyền Internet, có 1 máy in, có 1 máy ảnh kỹ thuật số, có tủ đựng tài liệu và tủ sách dùng chung.

Kinh phí hoạt động được cấp phát: 40 triệu đồng/năm.

Địa chỉ Website: http://tthtcdmaokhe.dongtrieu.edu.vn

 **2. Vai trò của giáo viên biệt phái từ trường học sang làm việc tại trung tâm HTCĐ**

Từ năm 2012, được sự quan tâm của lãnh đạo thị xã, của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đông Triều, trung tâm học tập cộng đồng phường Mạo Khê được tăng cường thêm giáo viên biệt phái từ trường THCS sang trực tiếp hỗ trợ hoạt động của trung tâm. Hoạt động này đã góp phần nâng cao hiệu quả về công tác giáo dục cộng đồng, đáp ứng nhu cầu *“cần gì học nấy,* học tập suốt đời" của mọi người dân.

Ban giám đốc của Trung tâm HTCĐ đã xác định cụ thể vai trò, nhiệm vụ đối với giáo viên được điều động sang làm việc tại Trung tâm, từ đó giáo viên biệt phái đã chủ động tham mưu và hỗ trợ các hoạt động của trung tâm THCĐ như:

 - Tham mưu cho Ban Giám đốc xây dựng kế hoạch hoạt động, xây dựng lịch học tập, thường xuyên theo bám sát các hoạt động và báo cáo kết quả kịp thời. Quản lý, cập nhật thông tin các hoạt động của trung tâm vào hệ thống hồ sơ sổ sách theo quy định. Tổ chức điều tra, thống kê nhu cầu người học tại cộng đồng, rà soát bổ sung học liệu địa phương cho trung tâm, phối hợp tham gia tập huấn tại các lớp bồi dưỡng, hướng dẫn tổ chức khai thác, xây dựng nguồn học liệu tại trung tâm.

 - Tham mưu cho Ban giám đốc mở các lớp tập huấn chuyên đề theo nhu cầu của người dân như: Phổ biến chính sách pháp luật của Nhà nước, những quy định của địa phương, tình hình thời sự; kinh nghiệm làm kinh tế gia đình; chăm sóc sức khoẻ, dinh dưỡng; văn hóa, văn nghệ, TDTT…

 - Với lợi thế là GV tin học, GV biệt phái đã hỗ trợ việc quản trị trang thông tin điện tử của Trung tâm, đảm bảo công khai hóa về cơ cấu tổ chức và thực hiện tuyên truyền kịp thời các hoạt động của trung tâm tới mọi người dân. Các thông tin công khai như: Kế hoạch hoạt động, các văn bản chỉ đạo, thông tin về nhân sự, về danh sách lớp học, các tài liệu hỗ trợ trong chuyên mục về khuyến học của phường, các chương trình đã thực hiện... đây là một kênh thông tin về tuyên truyền cơ bản các hoạt động của trung tâm nói riêng và của phường Mạo Khê nói chung, giúp người dân tiếp cận nhanh nhất với thông tin cần thiết.

 *-* Là đầu mối để phối hợp với ban văn hóa của phường tuyên truyền các hoatn động của HTCĐ qua hệ thống loa phát thanh của phường vào buổi sáng sớm và buổi tối để mọi người dân đều có thể tiếp nhận hiểu được hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng là nơi thực hiện việc phổ biến chủ trương, chính sách, pháp luật đến với mọi người dân, nơi mà người dân có thể tìm hiểu được kiến thức và sáng kiến kinh nghiệm trong sản xuất, học tập gương người tốt, việc tốt…

- Hỗ trợ công tác điều tra nhu cầu người học: Giáo viên biệt phái thường xuyên giữ liên lạc với lãnh đạo các khu phố để nắm bắt nhu cầu học tập của người dân trong khu, cùng với lãnh đạo khu đến cơ sở gặp gỡ, hướng dẫn, giúp người dân có định hướng phù hợp. Từ việc tổng hợp hệ thống những nhu cầu học tập do dân đã đăng ký sẽ giúp cho Trung tâm xác định được chương trình hoạt động từng tháng, quý và cả năm một cách khoa học.

- Tham mưu trong việc xây dựng các chương trình tuyền truyền như: công tác lập kế hoạch chi tiết, bao gồm mục đích yêu cầu, thời gian, địa điểm đại biểu tham dự, đối tượng tham gia học tập, nội dung trang trí, kinh phí cho hoạt động, phân công người phụ trách cho từng phần việc, quảng cáo, tuyên truyền. Đặc biệt là việc tham mưu công tác phối kết hợp các lực lượng để huy động mạng lưới cộng tác viên, đây chính là sự vào cuộc của các ngành, các đoàn thể, của cả hệ thống chính trị cho xã hội học tập.

Với thế mạnh về lĩnh vực CNTT, GV biệt phái đã hỗ trợ tích cực cho các cộng tác viên của trung tâm nâng cao chất lượng bài giảng trong các buổi tuyên truyền, phổ biến kiến thức cho nhân dân như: Sử dụng các phần mềm để thiết kế các bài giảng một cách trực quan, bổ sung thêm tư liệu, hình ảnh phù hợp giúp bài giảng sinh động, hấp dẫn. Hỗ trợ công tác viên trong việc chuẩn bị máy tính, máy chiếu, loa đài, ghi hình, chụp ảnh tư liệu trong các buổi tuyên truyền từ đó viết bài đăng trên trang Web của Trung tâm và phát trên đài truyền thanh của phường: Sau mỗi hoạt động, GV biệt phái cùng với các công tác viên thu thập thông tin, hình ảnh, viết tin bài và xin ý kiến phê của Ban giám đốc, sau đó đưa lên trang Web của trung tâm để quảng bá các hoạt động đồng thời là nguồn tư liệu để mọi người dân học tập.

 - Bản thân GV biệt phái trực tiếp đứng lớp bồi dưỡng kiến thức về ứng dụng CNTT để nhân dân địa phương được tiếp cận khai thác và sử dụng thông tin trên Internet vào cuộc sống một cách hiệu quả. Tư vấn hỗ trợ người dân tìm hiểu pháp luật thông qua đọc sách, quản lý và cho mượn sách trong tủ sách pháp luật của trung tâm.

 - Để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác của GV biệt phái, Ban giám đốc đã phối hợp với trường học tạo điều kiện để giáo viên biệt phái được tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao chất lượng cộng tác viên của trung tâm, các lớp tập huấn, giao ban do Phòng GD&ĐT tổ chức để nắm bắt nội dung, phương pháp cách thức tổ chức, những điểm mạnh để phát huy, hạn chế để khắc phục trong việc tổ chức hoạt động của trung tâm, tham gia thực tế tại các tỉnh khác Sở GD&ĐT tổ chức, tìm hiểu thực tế tại các xã, phường khác để tích lũy kinh nghiệm.

 Để tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên biệt phái vừa tham gia tốt hoạt động của trung tâm, vừa hoàn thành nhiệm vụ tại nhà trường, Ban giám đốc của Trung tâm đã giao việc theo tuần, tháng cho giáo viên biệt phái để giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện cho phù hợp với sở trường, năng lực của bản thân.

 **3. Công tác phối hợp của trung tâm HTCĐ với các cơ quan có liên quan**

Ban giám đốc trung tâm HTCĐ phường Mạo Khê xác định TTHTCĐ là đơn vị đóng vai trò chủ trì tổ chức các hoạt động giáo dục cho mọi đối tượng người học, trực tiếp huy động, tổ chức các nhóm người học trên cơ sở phối hợp khai thác các nguồn lực chuyên môn, nghiệp vụ từ các cơ quan liên quan, cụ thể:

- Tranh thủ sự quan tâm của Đảng ủy, HĐND, UBND và UBMT tổ quốc cấp phường để tham mưu đưa vào nghị quyết những nhiệm vụ của TT HTCĐ. Thông qua các cuộc họp giao ban hàng tháng của UBND phường, TT HTCĐ tổ chức tuyên truyền về chức năng nhiệm vụ, kế hoạch tổ chức chuyên đề đến các ban, ngành đoàn thể địa phương để các tổ chức này cùng phối hợp.

- Phối hợp với các khu phố để nắm tình hình về trình độ học vấn, điều kiện kinh tế của các gia đình cư trú trong khu phố; cơ sở vật chất, các thiết chế phục vụ hoạt động tại Nhà Văn hóa của từng khu.

Tình hiểu tâm tư, nguyện vọng và nhu cầu học tập của người dân hoặc nhu cầu nâng cao chất lượng hoạt động của các chi hội Người cao tuổi, Phụ nữ, Chữ thập đỏ, Cựu chiến binh trong khu phố để xây dựng các chương trình học tập phù hợp.

- Căn cứ nhu cầu học tập của nhân dân, TT HTCĐ phối hợp với các tổ chức để thực hiện chương trình học tập cho người dân một cách hợp lý. Các chuyên đề về Giáo dục kỹ năng sống, tuyên truyền về pháp luật thì phối hợp với các trường học, bộ phận tư pháp của phường để thực hiện; Chuyên đề áp dụng KHKT vào sản xuất thì phối hợ với Hội nông dân của phường, Hội phụ nữ để thực hiện; Chuyên đề về sức khỏe, kế hoạch hóa gia đình thì phối hợp với Hội phụ nữ, trạm y tế phường thực hiện; chuyên đề về Pháp luật, an ninh trật tự, an toàn giao thông thì phối hợp với Đoàn thanh niên và cán bộ tư pháp thực hiện; Chuyên đề về hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT tại các khu phố thì phối hợp với Ban chủ nhiệm các câu lạc bộ Văn nghệ, thể dục thể thao, câu lạc bộ gia đình hạnh phúc... ở các khu phố để tổ chức thực hiện…

 **4. Kết quả đạt được**

 Cùng với với việc làm tốt công tác phối hợp với các cơ quan có liên quan và phát huy vai trò của giáo viên biệt phái sang công tác tại trung tâm HTCĐ, trung tâm HTCĐ phường Mạo Khê đã nâng chất lượng hoạt động đi vào thực chất, phát triển cả về bề rộng và chiều sâu. Cụ thể:

- Hàng năm số lớp bồi dưỡng nâng cao nhận thức trong cộng đồng luôn duy trì trên 500 buổi được mở tại các khu phố, trụ sở ủy ban, các nhà trường…, với số lượng người tham gia khoảng trên 95 ngàn lượt người.

- Trang thông tin điện tử của Trung tâm được cập nhật thường xuyên, có tác dụng thiết thực trong công tác thông tin, truyền thông. Hoạt động tuyên truyền của các tổ chức, đoàn thể đều được truyền tải kịp thời tới mọi người dân. CSVC của trung tâm được phát huy tối đa hiệu suất sử dụng.

 - Nhận thức chính trị, hiểu biết về pháp luật của người dân trong cộng đồng được nâng cao. An ninh, chính trị và trật tự an toàn xã hội của địa phương luôn được ổn định. Các chuyên đề về sức khỏe, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, chuyên đề về dinh dưỡng… góp phần hỗ trợ thực hiện các dự án ở địa phương, trong việc nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân. Các chương trình khuyến công, khuyến nông, khuyến ngư và các dự án, chương trình tại địa phương đã giúp chuyển giao khoa học công nghệ kịp thời, người dân được mở rộng kiến thức, nâng cao hiểu biết và cải thiện chất lượng cuộc sống. Tỷ lệ hộ nghèo của địa phương hàng năm giảm đáng kể.

- Hàng năm Trung tâm đều được cấp trên ghi nhận thành tích, được nhiều giấy khen của phường, thị xã, Bằng khen của UBND tỉnh và của Bộ Giáo dục - Đào tạo. Riêng đồng chí giáo viên biệt phái cũng thường xuyên nhận được giấy khen của Ngành về thành tích hoạt động tại Trung tâm.

 **5. Thuận lợi, khó khăn khi thực hiện:**

 - Thuận lợi:

 + Được sự quan tâm sâu sát của Phòng GD&ĐT Đông Triều, của các cấp ủy đảng, chính quyền phường Mạo Khê, sự chủ động, tích cực phối hợp trong công tuyên truyền của các ban, ngành đoàn thể, các trường học trên địa bàn phường. Ban giám đốc đủ về số lượng, cơ cấu.

 + Việc phân công giáo viên từ trường học sang làm việc tại Trung tâm học tập công đồng được thực hiện theo quyết định số 112/2005/QĐ-TTg của Thủ tướng chính phủ đã được sự đồng thuận nhất trí cao của nhà trường. Ban giám hiệu nhà đã phối kết hợp với Trung tâm HTCĐ xây dựng kế hoạch cụ thể, bố trí công tác hợp lý, tạo mọi điều kiện để đồng chí giáo viên biệt phái thực hiện nhiệm vụ công tác phù hợp, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

 + Bản thân giáo viên biệt phái sang Trung tâm HTCĐ cũng luôn nhận được sự quan tâm động viên, giúp đỡ tạo điều kiện cần thiết, kịp thời từ các đồng chí lãnh đạo địa phương, lãnh đạo các khu phố và các thành viên nhà trường

 + Giáo viên biệt phái tại TT HTCĐ phường Mạo Khê là giáo viên Toán - Tin có năng lực chuyên môn vững vàng, có trình độ, khả năng tư duy, khả năng thuyết trình các vấn đề tốt, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc nên việc hỗ trợ cộng đồng trong tiếp cận công nghệ thông tin, trong tuyên truyền có kết quả tốt.

 - Khó khăn:

 + Địa bàn hoạt động của Trung tâm HTCĐ địa phương rộng, địa hình khá phức tạp, đối tượng cần phải tuyên truyền, vận động đông, trình độ, lứa tuổi không đồng đều, nhận thức khác nhau, nên việc vận động nhân dân tham gia các lớp học ở một số khu dân cư hiệu quả chưa cao.

 + Giáo viên biệt phái là kiêm nhiệm vừa giảng dạy tại nhà trường, vừa làm việc tại trung tâm, chưa được đào tạo chuyên sâu về công tác của TT HTCĐ nên trong quá trình thực hiện công việc còn gặp nhiều khó khăn.

**6. Bài học kinh nghiệm:**

Từ thực tiễn chỉ đạo và diều hành hoạt động của TT HTCD, chúng tôi nhận thấy: Để phát huy hiệu quả vai trò của giáo viên biệt phái từ các trường học sang làm việc tại TT HTCĐ và nâng cao chất lượng công tác phối hợp với cơ quan có liên quan trong việc tổ chức các hoạt động của trung tâm cần:

 - Có sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát cụ thể của cấp trên, của lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương.

 - Ban giám đốc phải nêu cao trách nhiệm trong công tác quản lý, điều hành, đặc biệt là vai trò chỉ đạo, sự nhiệt tình, tâm huyết, cần tranh thủ những điều kiện thuận lợi để triển khai công tác xã hội hóa tạo nguồn lực và huy động được lực lượng cộng tác viên có chuyên môn để tham gia vào hoạt động của trung tâm.

 - Ban giám đốc Trung tâm và Ban giám hiệu nhà trường có giáo viên biệt phái phải có sự phối kết hợp để quản lý, tạo điều kiện thuận lợi và bồi dưỡng kinh nghiệm hoạt động cho giáo viên biệt phái hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Trên đây là báo cáo chia sẻ kinh nghiệm về vai trò của giáo viên biệt phái sang làm việc tại Trung tâm HTCĐ và công tác phối hợp của TT HTCĐ với các cơ quan có liên quan tại TT HTCĐ phường Mạo Khê - Đông Triều./.

*Mạo Khê, ngày 20 tháng 03 năm 2019*

**Người viết**

**Trần Thị Thắm**

 *(Phó Giám đốc TTHTCĐ phường Mạo Khê, Đông Triều*

*Hiệu trưởng trường THCS Mạo Khê II, Đông Triều)*