

Số: 2246/SGDDT-GDCN&GDTX

Quảng Ninh, ngày 12 tháng 9 năm 2016

V/v tổ chức Tuần lễ hưởng ứng
học tập suốt đời năm 2016

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố;
- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện sự chỉ đạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) tại Công văn số 3314/BGDDT-GDTX ngày 07/7/2016, Sở GD&ĐT (cơ quan thường trực Ban chỉ đạo xây dựng XHHT cấp tỉnh) đề nghị Ủy ban nhân dân (UBND) các huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo Phòng GD&ĐT phối hợp với Hội khuyến học và các đơn vị có liên quan xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời (HTSD) năm 2016 tại địa phương, cụ thể như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

Nhằm tiếp tục nâng cao nhận thức cho các tầng lớp nhân dân, cộng đồng dân cư về HTSD và xây dựng XHHT; về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc đọc sách đối với việc nâng cao kiến thức, kỹ năng, phát triển tư duy, giáo dục và rèn luyện nhân cách con người; hình thành thói quen đọc sách thường xuyên của mỗi người và xây dựng, phát triển văn hóa đọc trong các cộng đồng; góp phần xây dựng XHHT đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;... để cập nhật, bổ sung thông tin, kiến thức phục vụ yêu cầu của công việc và đời sống. Đồng thời, giúp các cơ sở giáo dục và các thiết chế văn hóa - giáo dục ngoài nhà trường nâng cao khả năng đáp ứng nhu cầu học tập, tạo môi trường giáo dục phù hợp với nhu cầu HTSD của cộng đồng.

Yêu cầu việc tổ chức tuần lễ phải đảm bảo nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và UBND tỉnh; nhằm thu hút sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp, ngành, các tổ chức, đoàn thể, các lực lượng xã hội trong tỉnh; qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập.

2. Chủ đề: “Phát triển văn hóa đọc trong kỷ nguyên số”.

3. Thời gian

- Các hoạt động: Từ ngày 02/10/2016 đến hết ngày 09/10/2016.
- Lễ khai mạc: Tổ chức vào Chủ nhật, ngày 02/10/2016, với sự tham gia của đại diện lãnh đạo huyện, thị xã, thành phố; đại diện các ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội, các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa - giáo dục ngoài nhà trường (thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa,...); các cơ quan phát thanh, truyền hình, báo địa phương; đại diện của các tầng lớp nhân dân, học sinh, sinh viên, các lực lượng xã hội trên địa bàn,...

4. Nội dung, cách thức tổ chức các hoạt động diễn ra trong Tuần lễ

- Tuyên truyền, vận động, khuyến khích người dân đến đọc sách tại các thư viện cộng đồng; tổ chức các hoạt động khuyến đọc đa dạng (đọc sách giấy, sách điện tử,...) phù hợp

với nhiều đối tượng khác nhau nhằm thu hút và hình thành thói quen tham gia và sử dụng thư viện cho người dân. Đồng thời hướng dẫn người dân đọc sách, báo điện tử, thư viện số,... trên cơ sở có định hướng nhận thức theo hướng tích cực trong các sự việc, hiện tượng trên mạng xã hội; biết cách chọn lọc thông tin trên các trang báo chính thức đã được kiểm duyệt khi đăng tải.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động thư viện; khuyến khích và tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục xây dựng, thu thập và tổ chức các nguồn tài nguyên điện tử hữu ích (sách, báo điện tử, trang web), tài liệu trực tuyến và tài liệu số để phục vụ hiệu quả nhu cầu khai thác thông tin của nhà trường trong môi trường số.

- Chỉ đạo các trường giới thiệu về sách và các tài liệu điện tử hữu ích trên website của nhà trường nhằm chia sẻ thông tin, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tìm đọc.

- Khuyến khích giáo viên, học sinh tham gia các cộng đồng/câu lạc bộ đọc sách Online bằng cách tạo các trang Facebook hay Blogs của thư viện nhà trường để học sinh và giáo viên trao đổi về những cuốn sách hay.

- Phát động các cuộc thi trường thành cùng sách để các em tự lập ra mục tiêu kế hoạch đọc của mình; các cuộc thi tìm hiểu thông tin trực tuyến dưới nhiều hình thức hấp dẫn với sự tham gia của phụ huynh học sinh.

- Bên cạnh việc khuyến khích giáo viên mầm non dành thời gian đọc sách, kể chuyện cho trẻ, cần hướng dẫn các trường tích cực sử dụng phương tiện dạy học kỹ thuật số (băng, đĩa,...) để giúp trẻ được “nghe sách” thường xuyên hơn.

- Chỉ đạo các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) tổ chức hướng dẫn cho người dân biết cách sử dụng máy tính và các thiết bị điện tử để truy cập internet và tìm đọc những thông tin hữu ích phục vụ đời sống.

- Tăng cường các hoạt động tư vấn, tập huấn, hướng dẫn các kỹ năng tìm kiếm, khai thác và sử dụng thông tin trên mạng Internet một cách hữu ích, an toàn, cách sử dụng sách điện tử, thư viện điện tử (tra cứu, đưa nội dung tài liệu lên mạng,...). Xây dựng thư viện số trong các nhà trường, cộng đồng; tiếp tục phát huy hiệu quả tủ sách gia đình; đổi mới hình thức hoạt động của thư viện nhà trường bằng các giải pháp như: luân chuyển sách trong thư viện nhà trường đến các tủ sách trên lớp; giao học sinh tự quản lý tủ sách và cho mượn sách; xây dựng đội ngũ tình nguyện viên giới thiệu sách; xây dựng thư viện điện tử ở những nơi có điều kiện. Tổ chức ngày hội đọc hàng năm với những hoạt động như: thi giới thiệu sách, thi kể chuyện, dựng phim, hoạt động sân khấu dựa theo sách...; tổ chức các lớp tập huấn đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng yêu cầu học sinh tự đọc, tự nghiên cứu sách để có kiến thức, kỹ năng phát triển tư duy đáp ứng mục tiêu dạy học.

- Các hoạt động khác diễn ra trong Tuần lễ theo hướng dẫn tại Công văn số 4677/BGDĐT-GDĐT ngày 11/9/2015 của Bộ GD&ĐT về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2015 và các Công văn hướng dẫn hàng năm của Bộ GD&ĐT.

5. Tổ chức thực hiện

- Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về mục đích ý nghĩa của việc tổ chức Tuần lễ HTSD; đặc biệt chú trọng tuyên truyền, phổ biến rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng (báo chí, phát thanh, truyền hình, trang website, ...), treo băng rôn, panô, áp phích, khẩu hiệu, phát tài liệu, tờ rơi với mục tiêu, nội dung về các hoạt động giáo dục, học tập diễn ra trong suốt tuần lễ; tuyên truyền bằng các hình thức: hội thảo, tọa đàm, thăm

quan, hội diễn văn nghệ, các hoạt động thể dục thể thao; ngày hội đọc sách, báo điện tử, báo mạng, tài liệu số hóa, ... thông qua hoạt động của các cơ sở giáo dục, các thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa - thể thao ở địa phương.

- Phối hợp tổ chức tốt các hoạt động của cấp tỉnh diễn ra trên địa bàn.

- Phòng GDĐT phối hợp với Hội khuyến học chỉ đạo các TTHTCĐ trên địa bàn tổ chức khai giảng năm học vào Chủ nhật, ngày 02/10/2016; kết hợp với việc triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào HTSD trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” trên địa bàn.

- Các ban, ngành, tổ chức, đoàn thể cấp huyện tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của các Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2012 - 2020”; Kế hoạch số 3540/KH-UBND ngày 20/6/2016 của UBND tỉnh Quảng Ninh thực hiện Chỉ thị 04-CT/TU ngày 27/4/2016 của Ban thường vụ tỉnh ủy về tiếp tục đẩy mạnh xây dựng XHHT, HTSD trong giai đoạn hội nhập quốc tế hiện nay; Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020”; Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động HTSD trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ”; Đề án “Đẩy mạnh phong trào HTSD trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”; Đề án “Phát triển đào tạo từ xa giai đoạn 2015-2020” trên địa bàn tỉnh.

Kết thúc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, các phòng GDĐT phối hợp với Hội khuyến học tổng hợp kết quả thực hiện, gửi báo cáo (kèm theo một số nội dung, hình ảnh hoạt động tiêu biểu về các hoạt động diễn ra trong Tuần lễ tại địa phương, có mẫu báo cáo gửi kèm công văn) về Sở GD&ĐT (qua Phòng Giáo dục chuyên nghiệp và Giáo dục thường xuyên) và Hội khuyến học tỉnh theo địa chỉ email: phonggdcn.soquangninh@moet.edu.vn và khuyenhocquangninh@gmail.com trước ngày 20/10/2016./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Giám đốc và các Phó GD Sở GDĐT (báo cáo);
- Thường trực Công đoàn ngành GD tỉnh;
- Hội Khuyến học tỉnh (để phối hợp);
- Sở Văn hóa, Thể thao, Sở Thông tin Truyền thông (để phối hợp);
- Các hội KH cấp huyện (để thực hiện);
- Các ĐH, CĐ, TC; các Trường có cấp THPT, Trung tâm ngoại ngữ - tin học, Trung tâm Kỹ năng sống, Trung tâm HN&GDTX tỉnh, Trung tâm GDNH-GDTX.
- Lưu: VT, GDCN&GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Ngô Văn Hới



Số: /BC-PGDĐT

....., ngày.....tháng 10 năm 2016

BÁO CÁO

KẾT QUẢ TỔ CHỨC TUẦN LỄ HƯỚNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2016

(Kèm theo Công văn số..... /....., ngày...../10/2016 của Phòng GDĐT)

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo

Phòng GDĐT báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ hướng ứng học tập suốt đời năm 2016 tại địa phương như sau:

I. Công tác chỉ đạo

II. Kết quả cụ thể

1. Các kết quả theo từng hoạt động đã thực hiện trong Tuần lễ

a) Hoạt động thông tin:

- Số bài viết trên các báo:
- Số tin, phóng sự phát trên đài truyền hình:
- Số bài, tin đã phát trên đài phát thanh :
- Số tờ báo tường, số bài viết về HTSD-XDXHHT:

-

b) Hoạt động tuyên truyền:

- Số lượng tờ rơi đã phát hành:
- Số lượng sách, tài liệu đã phát hành:
- Số băng rôn, panô, khẩu hiệu đã thực hiện:

-

c) Hội thảo, tọa đàm, triển lãm ... về HTSD-XDXHHT:

- Số lần hội thảo, tọa đàm : ;Số lượt người tham gia:
- Triển lãm; ;số lượt người tham gia :
- Hội diễn văn nghệ: ;số lượt người tham gia :

-

d) Tổ chức Khai giảng; các lớp học, lớp bồi dưỡng:

- Số TTHTCĐ đã tổ chức khai giảng:
- Số lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức, công nhân lao động đã tổ chức: ;Số lượt người tham gia:
- Số lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học: ;Số lượt người tham gia:
- Số lớp dạy nghề cho lao động nông thôn: ;Số lượt người tham gia:
- Số lớp giáo dục kỹ năng sống: ;Số lượt người tham gia:
- Số lớp học theo chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức kỹ năng, chuyển giao công nghệ: ;Số lượt người tham gia:
- Số lớp xóa mù chữ: ;Số lượt người tham gia:
- Các lớp khác: ;Số lượt người tham gia:

e) Tổng kết, khen thưởng:

- Đơn vị được khen thưởng: ;Cá nhân được khen thưởng:
- Tổng kinh phí khen thưởng:

2. Những thuận lợi và khó khăn

III. Đề xuất, kiến nghị

Nơi nhận:

- Như trên;

-

- Lưu: VT,

TRƯỞNG PHÒNG
(Họ và tên, ký, đóng dấu)